



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МИХЕЕВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Полина



Задание А.

- (1) немецкое / немецкую
- (2) России / СССР
- (3)
- (4)
- (5) широкое

Задание Б

(5) Синопское сражение. Синопское сражение произошло в рамках Крымской войны в 1854 году и считается последним сражением парусного флота. Произошло на территориях, принадлежавших Российской империи, а именно в Крыму и в Чёрном море. Против Российской империи сражались Турция, Англия, Великобритания. ~~Как известно~~ Синопское сражение произо-



но в первые годы Крымской войны, ~~Вместо~~,
~~Россия одерживала победы~~ ~~сражалась с Османе-~~
когда против России воевала только Османе-
кая империя, а Россия одерживала ^{союзники,} победы. По-
мев, что Турция не справляется, ~~и~~ отправился ей
на помощь своей морской флот. Из-за чего си-
лы сторон стали не равны, и Российская им-
перия начала проигрывать. Синопским сражением
командовал адмирал Нахичев. В ходе битвы Рос-
сия потерпела поражение и была вынуждена оте-
ступить на берег. Перед этим тактико-процессом
затопление ^{русских} кораблей в порту Севастополя,
чтобы они не достались
врагу. В Севастополе установлен памятник за-
топленным кораблям. ~~в честь~~ ~~эти~~ ~~жертвы~~, ~~на~~ ~~ко-~~
~~торую~~ ~~посвяст~~



(6.) Крымская война (1853-1856 гг.)

Причина:

Османская империя

1. Турция хотела покуситься против Восточной Ривальды.
2. Российская империя становилась всемогущей, Европа видела необходимость это подавить.
3. При Николае I Россия получила звание "Мандари Европы" за вмешательство в дела других государств и помощь в подавлении восстаний, что вызвало недовольство крупных держав.

Поводом к войне послужил спор о священных местах. в А

Адмирал

- (7.) А. Корнилов. После смерти Нахимова в одной из сражений Крымской войны, он взял на командование на себя. Также известен как организатор Корниловского мятежа. Глава Временного Прави-





тесноты Керенский попросил Корнилова превес-
ти полк войск к Москве для собственной поде-
траховки, но слож и поздно пошел чем это сто-
ит обернулось. ~~Вот~~ Усугубившее предательство от
Корнилова, Керенский объявил его изменником,
пойман и приказал расстрелять.

На фотографии/изображении адмирал Степсель,
он был назначен командиром

Корнилов обвиняется в совершении военных
деяний, не побоявшись взять на себя полную от-
ветственность и стоять до конца. Его почитают как
адмирала Крымской войны, защитившего честь
России.

На фотографии изображен Степсель. Он был
назначен командующим на Порт-Артур во время





русско-японской войны (1904-1905) после смерти предыдущего командира. Не имея сил Порт-Артур в первой же атаке, за что был приговорен к расстрелу, который после вмешательства интересного заключенного.

На 3 фото изображен П. Ермолаев, участвовавший в подавлении восстания в Венгрии в 1849 году, военный полководец.

8. 2. Это сабля, которой пользовались шортики в сражениях. В предыдущем задании на картинке видно, что адмирал держит такое оружие. Оно было необходимо для ближних сражений, при столкновении с врагом, в основном использовалось шориками.

9) Крымская война показала военное, техническое





и сознательное отставание России от других стран Европы. Неразвита инфраструктура, ~~не~~ ^{оружийно} слишком уступавшее соперникам ~~и крепостное право~~ крепостное право, тормозившее развитие страны, ~~отр~~ ~~этами~~ ~~признами~~ ~~пораже~~ ~~определили~~ ~~код~~ ~~в~~ Крымской войны, ~~этами~~ ~~признами~~ ~~поражение~~ России. Император Александр II, который закончил эту войну, ~~после~~ ~~всего~~ ~~от~~ ~~катав~~ ~~шуюся~~ ~~еще~~ при его отъезде, увидел недостатки во внутренней системе страны и стал на исправлять. Недуги в Крымской войны можно определить как признаки "Эпохи Великих реформ" Александра II, ~~когда~~ ~~был~~ Император стремился решить крестьянский вопрос (отмена крепостного права), проводил военную реформу (1860-е - 1870-е гг.) и различные преобразования



внутри страны, направленные на её усиление.

Задание В.

Фрагмент 1.

~~а) выберите фрагмент 1, в данном источнике~~

В фрагменте 1 представлен публицистического

характера, написанный императором Николаем
(17 октября)

II. Он написан весной ~~1905~~ 1906 года, после событий

в Февральской революции. Мне кажется, что ~~это~~ ^{данной}

~~текст~~ ^{создан} взят из указа об (основании) Государственной

Думы. Император Николай II

23 февраля 1905 года касается Февральской ре-
волюции. Одним из требований в советские
было ограничение монархии и создание представи-
тельства от народа, которое могло бы участвовать
в государственном управлении. После досрочных выбо-



Император Николай II подписал указ о создании Государственной Думы как законодательного органа, в которой выбирались представители от народа (17 октября 1906 года). В преддверии отправки Николай II поддерживает мотивы создания Государственной Думы, указывает на возможность народа участвовать в законодательной работе государства и выражает надежду на то, что ~~эта~~ создание Гос. Думы способствует укреплению и просвещению Российской империи. Император поддерживает, что ему важно благополучие подданных, его просвещение и развитие. Однако, в тексте также чувствуется, что Николай II не собирается давать Думе полную свободу: „для духовного величия и благоденствия госу-



дарства необходима не одна свобода, необходима по-
рядок на основе права". А я думаю, что под «ула-
вом» здесь понимается монархический строй,
установленный в России. Император так же упо-
минает, что стремится передать своему сыну
(Алексею) в наследств^{ие} «государство крепкое, бла-
гоустроенное и процветающее».

Говоря о самом императоре Николае II, ав-
торе текста, можно сказать, что существует
много разных оценок его деятельности. День его
коронации ^{был} прозван «Кровавым воскресеньем». Кто-
то пел при этом в народных местах, что государь будет раз-
давать подарки ~~на~~ в честь коронации, что привело
к утаской давке и гибели большого количества
человек. Это событие названо, в основном, негатив-



ную реакцию и поверье, что император проклянет.
Следующей ^{крупней} неудачей стала русско-японская война в 1904-1905 годах. А она планировалась как "небольшая победоносная война", но в итоге обернулась поражением и вызвала массу недовольства среди населения страны. ~~✗~~ Поражение в войне послужило причиной следующего трагического события в правлении Николая II - Февральской революции. Императору удалось урегулировать конфликт на некоторое время, однако, ~~✗~~ вскоре в мире произошла Первая мировая война, затронувшая Россию и оставившая негативный след на правлении Николая II. По итогам войны Россия заключила Брестский мир и потеряла больше, чем имела до этого. Первая



мировая война стала „последней каплей“. В 1917 году в октябре 1917 года народ поднял знамя революции и сверг монарху Императора Николая II вынудив отречься от престола за себя и за своего сына, монархия в России пала. Семью Романовых взяли под арест и расстреляли в Устьевенском доме.

Создание Государственной Думы было важной мерой императора в сторону ограничения монархии, однако Николай II был не готов к так широкой полномочиям этого органа и постоянно стремился ограничить его деятельность. Первая Гос. Дума была распущена, вторая тоже. Николай II пришел к тому, что максимально сократил полномочия органа и ограничил выбор-





ность некоторых друзей сословий в Го. Луиу, что
вызвал большое количество недовольства у насе-
лений Российской империи.

Задание №

(1) немецкое

(2) Дружеская Россия

(5) морского

(и) Россия

(3) немецкая

(и) 2. Вышеуказанная - шава Германская.

